



RELATÓRIO ANUAL DA INSTITUIÇÃO

IPLUSO Instituto Politécnico da Lusofonia

Ano letivo 2021/22
23/10/2023

| | |
|--|--|
| 1. Introdução | |
| 2. Organização e funcionamento | |
| 2.1. Órgãos | |
| 2.1.1. Presidente | |
| 2.1.2. Administrador | |
| 2.1.3. Conselho Geral | |
| 2.1.4. Conselhos Técnico-Científicos | |
| 2.1.5. Conselhos Pedagógicos | |
| 2.2. Regulamentação Publicada | |
| 2.3. Unidades Orgânicas | |
| 3. Atividade do Provedor do Estudante | |
| 4. Ensino & Aprendizagem: resultados | |
| 4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo | |
| 4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados | |
| 4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa | |
| 4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos | |
| 4.5. Da empregabilidade dos diplomados | |
| 4.6. Taxa de satisfação | |
| 4.7. Benefícios educacionais / Bolsas | |
| 4.8. Benefícios educacionais / Protocolos | |
| 5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação | |
| » » Apoio ao preenchimento: Projetos I&D: Nacionais e Internacionais | |
| 5.1. Produção de conhecimento | |
| 5.2. Capacitação Científica | |
| 6. Ligação à Comunidade e Parcerias | |
| 7. Prestação de Serviços | |
| 8. Internacionalização | |
| 9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos | |
| 10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos | |
| 11. Biblioteca | |
| 12. Recursos Financeiros | |
| 13. Sustentabilidade | |
| 14. Igualdade, Diversidade e Inclusão | |
| 15. Comunicação Institucional | |
| 16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados | |
| 16.1. Acreditações de cursos | |
| 16.2 Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade | |
| 17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos | |
| 18. Considerações Finais | |

1. Introdução

O presente Relatório Anual é elaborado ao abrigo do artigo 159.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJES) e respeita às atividades desenvolvidas pelo Instituto Politécnico da Lusofonia no ano lectivo 2021-2022.

O IPLUSO resulta de processo global de reorganização de um conjunto dos estabelecimentos de ensino superior de natureza politécnica que partilham entre si os valores de promoção da lusofonia e dos países que integram este espaço linguístico e cultural e integra as seguintes Unidades Orgânicas:

- ERISA - Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches;
- ESCAD - Escola Superior de Contabilidade e Administração;
- ESEL - Escola Superior de Educação da Lusofonia
- ESCIA - Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes
- ESPA - Escola Superior de Protecção e Bem Estar Animal ESET - Escola Superior de Engenharia e Tecnologias

O IPLUSO vem reforçar a rede de ensino superior de natureza Politécnica nacional, em particular na região de Lisboa, reforçando a sua competitividade e contribuindo para a capacidade deste subsector de melhor responder aos desafios da nossa sociedade na próxima década. O projeto científico, cultural e pedagógico do IPLUSO consubstancia-se na promoção do conhecimento científico e tecnológico nas diferentes áreas do saber, nomeadamente, Comunicação, Artes, Educação, Engenharia, Gestão, Saúde, Turismo, Hotelaria e Restauração.

O IPLUSO tem por missão desenvolver um ensino baseado na aquisição de competências de natureza profissional, através da articulação do estudo, da educação e da investigação científica e tecnológica conjuntamente com a prestação de serviços, contribuindo para a valorização profissional, social e cultural dos recursos humanos da sua comunidade envolvente.

Neste relatório já se verifica que há um conjunto muito significativo de informação quantitativa que decorre direta e automaticamente dos relatórios das Unidades Orgânicas que por sua vez foram criados a partir de informação dos relatórios de avaliação de curso (RAC), dos relatórios de unidade curricular (RUC) e por último às fichas de unidade curricular (FUC), bem como a outras plataformas académicas em uso no IPLUSO.

2. Organização e funcionamento

2.1. Órgãos

2.1.1. Presidente

A entidade instituidora do Instituto Politécnico da Lusofonia (IPLUSO) é a SESC - Sociedade de Estudos Superiores e Culturais, S.A. São órgãos do IPLUSO: o Presidente, o Administrador e o Conselho Geral. No período em causa desempenhou funções de Presidente o Senhor Professor Doutor Fernando Baltazar Moreira Duarte.

2.1.2. Administrador

No período em causa desempenhou funções de Administrador o Senhor Professor Doutor Manuel José Damásio.

2.1.3. Conselho Geral

O Conselho Geral é o órgão do IPLUSO a quem compete definir as linhas gerais de orientação da instituição, bem como assegurar a coordenação das ações correspondentes. São membros do Conselho Geral:

- O Presidente do Conselho de Administração da Entidade Instituidora, que preside; O Presidente do IPLUSO;
- O Administrador;
- Os Diretores das Escolas;
- O Presidente do Conselho Técnico - Científico de cada Escola; O Presidente do Conselho Pedagógico de cada Escola;
- O Presidente do Conselho Científico do Centro de Investigação.

2.1.4. Conselhos Técnico-Científicos

O Conselho Técnico-Científico das Escolas é o órgão responsável pela orientação da política científica a prosseguir nos domínios do ensino, da investigação e da extensão cultural da Escola, atuando de acordo com o princípio da autonomia.

É membro, por inerência, do Conselho Técnico-Científico, o Diretor da Escola, que preside, com voto de qualidade.

São também membros do Conselho Técnico-Científico, com o limite legal de vinte e quatro membros, eleitos pelos seus pares com mandato de dois anos:

- Dois representantes dos professores e investigadores de carreira, docentes e investigadores em regime de tempo integral com contrato de duração não inferior a um ano, que sejam titulares do grau de doutor e/ou título de investigador;
- Dois representantes dos docentes com o título de especialista em regime de tempo integral com contrato há mais de dois anos;
- Cinco representantes das unidades de investigação reconhecidas e avaliadas positivamente nos termos da lei, quando existam, perfazendo 20 % do total do conselho, salvo se o número de unidades de investigação não permitir atingir esse valor.

2.1.5. Conselhos Pedagógicos

O Conselho Pedagógico é o órgão que estuda e aprecia as orientações, métodos, atos e resultados das atividades de ensino e aprendizagem, no sentido de ser garantido o bom funcionamento dos ciclos de estudos ministrados no IPLUSO.

O Conselho Pedagógico é constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos estudantes. O Conselho Pedagógico é constituído por:

- dois representantes de cada ciclo de estudos, um docente e um estudante, eleitos pelos seus pares, com mandato de dois anos, segundo os termos do regulamento eleitoral estabelecido pela Entidade Instituidora.
- Um representante dos estudantes ordinários eleito, pelos seus pares, para garantir a paridade decorrente da nomeação da presidência do Conselho Pedagógico das Escolas.

O Conselho Pedagógico é presidido pelo Diretor da Escola, com voto de qualidade.

2.2. Regulamentação Publicada

Despachos do Presidente:

| Nº | Data | Assunto |
|----------|------------|--|
| 011/2021 | 01/09/2021 | Nomeação do Júri das Provas Públicas para atribuição do Título de Especialista Josélia Monteiro |
| 009/2021 | 01/09/2021 | Nomeação do Júri das Provas Públicas para atribuição do Título de Especialista Jorge Manuel da Costa Gonçalves |
| 001/2022 | 13/01/2022 | Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais no IPLuso - ano letivo 2022_2 |
| 002/2022 | 07/04/2022 | Nomeação do Júri das Provas públicas para atribuição do Título de Especialista solicitadas pelo- Luís Tiago Sousa Gouveia |
| 003/2022 | 07/04/2022 | Nomeação do Júri das provas públicas para atribuição do título de Especialista solicitadas pela Anabela Figueira Chastre Neves |
| 004/2022 | 07/04/2022 | Nomeação do Júri das provas públicas para atribuição do título de Especialista solicitadas pelo João Pedro Tomásia Barroca |
| 005/2022 | 07/04/2022 | Nomeação do Júri das Provas Públicas para Atribuição do Título de Especialista pela Helena Cristina dos Santos Gonçalves de Bastos Melo |
| 006/2022 | 07/04/2022 | Nomeação do Júri das Provas Públicas para Atribuição do Título de Especialista_Pedro Filipe Negrão e Vasconcelos |
| 007/2022 | 21/06/2022 | Nomeação do Júri das provas Públicas para Atribuição do Título de Especialista pelo Pedro Jorge Rodrigues da Costa |
| 008/2022 | 27/07/2022 | Nomeação dos Júris das provas de admissão para Maiores de 23 anos 2022_23 |
| 009/2022 | 27/07/2022 | Nomeação dos Júris de Avaliação do Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais 2022_23 |
| 010/2022 | 27/07/2022 | Nomeação dos Júris de Avaliação de Conhecimentos para Ingresso nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais - CTeSP 2022_23 |
| 011/2022 | 27/07/2022 | Nomeação dos Júris de Avaliação do Concurso Especial de Acesso e Ingresso ao Ensino Superior para Titulares de Cursos de Dupla Certificação e Ensino Artístico 2022_23 |
| 001/2022 | 30/09/2022 | Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais no IPLuso - ano letivo 2022_23 |

Despachos Conjuntos Presidente e Administrador:

| Nº | Data | Assunto |
|----------|------------|---|
| 018/2021 | 19/10/2021 | Nomeações de Diretores por Curso 20122 |
| 019/2021 | 27/10/2021 | Nomeação da Comissão Eleitoral |
| 020/2021 | 16/11/2021 | Homologação e publicação das listas definitivas de candidatos aos Órgãos dos Conselhos Técnico-Científico e Pedagógico |
| 021/2021 | 25/11/2021 | Listas definitivas dos Resultados Eleitorais |
| 022/2021 | 30/11/2021 | MEDIDAS EXTRAORDINÁRIAS DO ESTADO DE CALAMIDADE ? SEMANA DE 2 A 9_01_2022 |
| 023/2021 | 03/12/2021 | UTILIZAÇÃO DO ENDEREÇO ELETRÓNICO INSTITUCIONAL |
| 024/2021 | 16/12/2021 | Homologação de Regulamentos |
| 025/2021 | 16/12/2021 | Calendário de Candidaturas para o ano lectivo 2022_2023 |
| 026/2021 | 17/12/2021 | Fixação do número de vagas para o ano letivo 2022_2023 |
| 003/2022 | 10/02/2022 | Nomeação do Responsável do Gabinete de Qualidade |
| 002/2022 | 10/02/2022 | Nomeação do Responsável do Gabinete de Actividades de Internacionalização e Mobilidade da Comunidade Académica |
| 005/2022 | 07/04/2022 | Programa especial de incentivos à mobilidade_ipluso |
| 026/2021 | 24/06/2022 | Fixação do número de vagas para o ano letivo 2022_2023 |
| 007/2022 | 01/09/2022 | Nomeação do Diretores dos Cursos de Licenciatura (1º Ciclo), e de Cursos Técnicos Superiores Profissionais do Instituto ano lectivo 2022_2023 |

2.3. Unidades Orgânicas

| Unidade Orgânica |
|---|
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias |
| ESPA Escola Superior de Saúde, Proteção e BEA |

3. Atividade do Provedor do Estudante

A Provedoria do Estudante tem como missão, estatutariamente consagrada, a promoção de soluções e resolução de problemas de índole lectiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios, contribuindo de forma decisiva para a melhoria do ambiente académico, promovendo uma atitude harmoniosa de esclarecimento e mediação.

No âmbito das suas funções, são acolhidas as exposições dos estudantes que, após recorrerem aos órgãos e serviços competentes, não viram as suas pretensões satisfeitas ou mantêm dúvidas relativas às decisões. Também se incluem, no âmbito das exposições efetuadas, pedidos de esclarecimento relativo a vários assuntos da vida académica. A forma de exposição das situações é, maioritariamente, a via eletrónica, sendo requerido, sempre, a apresentação da situação por escrito.

No desenvolvimento da sua atividade, e decorrendo da análise às situações expostas (ou observadas), a Provedoria pode emitir recomendações com o objetivo de da melhoria da qualidade do relacionamento entre Estudantes e a Universidade, no cumprimento de objetivos de excelência partilhados por toda a comunidade académica.

É, igualmente, tarefa da Provedoria do Estudante o acompanhamento e resolução de exposições registadas em Livro de Reclamações e/ou a condução de processos provenientes de outras entidades oficiais.

O registo de processos na Provedoria do Estudante é efetuado por ano letivo. É necessário compreender que as situações expostas, não raras vezes, reportam a anos letivos que não o em análise.

Assim, para os efeitos deste relatório, consideraram-se os processos com registo de entrada entre 1 de setembro de 2021 até ao dia 31 de agosto de 2022.

O número total de casos submetidos ao Provedor de estudante foi de 7 e todos provenientes de reclamações registadas no livro de reclamações e/ou apresentadas diretamente à Inspeção-Geral da Educação e Ciência. Todos os casos submetidos foram analisados.

O aumento do número de casos registado está em linha com o aumento da oferta formativa e conseqüente aumento do número dos estudantes do IPLuso. Os processos de avaliação e de acesso e ingresso são os casos mais frequentes. Um dos casos registado, deveu-se a um atraso na emissão da certidão de conclusão de unidades curriculares.

A unidade orgânica com maior número de reclamações proponentes foi a Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches (ERISA), com 6 (seis) casos e na Escola Superior de Ciências da Administração (ESCAD) registou-se 1 (um) caso, sendo as duas UO com mais elevado número de alunos.

Considerando o legítimo interesse dos estudantes, o Provedor do Estudante analisou de forma sistemática as problemáticas em apreço, valorizou sempre todas as reclamações, procedendo sempre a uma resposta atempada e fundamentada. Da análise das reclamações apresentadas, em alguns casos, foi possível proceder a adaptações e recomendações para adoção de boas práticas, aos Serviços Administrativos e às Direções de Curso, nomeadamente ao que concerne à transmissão da informação e das disposições regulamentares existentes no IPLuso.

A Provedoria do Estudante efetua recomendações, umas gerais, outras específicas e dedicadas a órgãos, serviços e estudantes.

4. Ensino & Aprendizagem: resultados

4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo

| UO | Conferente de grau | Designação |
|--|--------------------|--|
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Acupunctura (L) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Ciências Biomédicas Laboratoriais (L) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Enfermagem (L) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Farmácia (L) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Imagem Médica e Radioterapia (L) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Osteopatia (L) (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Administração e Gestão Pública (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Gestão Empresarial [L] (IPLUSO) |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | Licenciatura | Educação Básica (L) (IPLUSO) |
| ESPA Escola Superior de Saúde, Proteção e BEA | Licenciatura | Enfermagem Veterinária [L] [IPLUSO] |

| UO | Não conferente de grau | Designação |
|---|------------------------------|--|
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Formação Livre | Atribuição do Título de Especialista (CL) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | CTSP | Bioanálises e Controlo (T) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Formação Livre | Formação Complementar em Acupunctura (CL) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Formação Livre | Formação Complementar em Osteopatia (CL) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | CTSP | Laboratório Forense e Criminal (T) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Formação Livre | Osteopatia Estrutural no Desporto (PG) (IPLUSO) |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | CTSP | Serviço Familiar e Comunitário (T) (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Assessoria em Administração e Gestão Pública (T) (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Contabilidade e Gestão (T) (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão Administrativa de Recursos Humanos (T) (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão de Hotelaria e Restauração (T) (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão de Negócios e Comércio Eletrónico (T) (IPLUSO) |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão de Sistemas de Informação (T) (IPLUSO) |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | CTSP | Marketing Digital (T) (IPLUSO) |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | CTSP | Produção de Conteúdos Audiovisuais (T) (IPLUSO) |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | CTSP | Acompanhamento de Crianças e Jovens (T) (IPLUSO) |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | CTSP | Automação e Robótica (T) (IPLUSO) |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | CTSP | Cibersegurança (T) (IPLUSO) |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | CTSP | Instalações Elétricas e Automação (T) (IPLUSO) |
| SESC Formações Modulares | Formação Modular Certificada | Iniciação à Programação - Fundamentos (Formação Modular Certificada - Nível IV) (IPLUSO) |
| SESC Formações Modulares | Formação Modular Certificada | Técnico Auxiliar de Saúde (Formação Modular Certificada - Nível IV) (IPLUSO) |

4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados

| UO | Conferentes de grau | Designação | Inscritos | | |
|---|---------------------|---|-----------|---------|---------|
| | | | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | CTSP | Bioanálises e Controlo (T) (IPLUSO) | 8 | 14 | 10 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | CTSP | Laboratório Forense e Criminal (T) (IPLUSO) | 38 | 41 | 34 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Acupunctura (L) (IPLUSO) | 13 | 17 | 21 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Ciências Biomédicas Laboratoriais (L) (IPLUSO) | 30 | 59 | 85 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Enfermagem (L) (IPLUSO) | 155 | 223 | 259 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Farmácia (L) (IPLUSO) | 1 | 15 | 25 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Imagem Médica e Radioterapia (L) (IPLUSO) | 0 | 0 | 13 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Osteopatia (L) (IPLUSO) | 46 | 47 | 31 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Assessoria em Administração e Gestão Pública (T) (IPLUSO) | 17 | 17 | 15 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Contabilidade e Gestão (T) (IPLUSO) | 51 | 64 | 46 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão Administrativa de Recursos Humanos (T) (IPLUSO) | 48 | 37 | 44 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão de Hotelaria e Restauração (T) (IPLUSO) | 40 | 39 | 26 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão de Negócios e Comércio Eletrónico (T) (IPLUSO) | 0 | 12 | 20 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | CTSP | Gestão de Sistemas de Informação (T) (IPLUSO) | 7 | 22 | 25 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Administração e Gestão Pública (IPLUSO) | 23 | 14 | 7 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Contabilidade e Administração (L) (IPLUSO) | 28 | 18 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Gestão Empresarial [L] (IPLUSO) | 0 | 2 | 30 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Gestão Hoteleira (L) (IPLUSO) | 50 | 27 | 0 |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | CTSP | Marketing Digital (T) (IPLUSO) | 0 | 25 | 33 |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | CTSP | Produção de Conteúdos Audiovisuais (T) (IPLUSO) | 0 | 7 | 16 |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | CTSP | Acompanhamento de Crianças e Jovens (T) (IPLUSO) | 0 | 17 | 23 |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | Licenciatura | Educação Básica (L) (IPLUSO) | 0 | 24 | 34 |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | CTSP | Aplicações Informáticas para Ciências de Dados (T) (IPLUSO) | 0 | 0 | 1 |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | CTSP | Automação e Robótica (T) (IPLUSO) | 0 | 0 | 12 |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | CTSP | Cibersegurança (T) (IPLUSO) | 0 | 16 | 31 |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | CTSP | Instalações Elétricas e Automação (T) (IPLUSO) | 0 | 10 | 6 |
| ESPA Escola Superior de Saúde, Proteção e BEA | Licenciatura | Enfermagem Veterinária [L] (IPLUSO) | 0 | 32 | 82 |
| Total alunos | | 555 | 799 | 929 | |

| UO | Curso | Nota média | | |
|---|--|------------|---------|---------|
| | | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Ciências Biomédicas Laboratoriais (L) (IPLUSO) | 125 | 132 | 142 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Enfermagem (L) (IPLUSO) | 117 | 134 | 129 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Farmácia (L) (IPLUSO) | 113 | 141 | 137 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Imagem Médica e Radioterapia (L) (IPLUSO) | 123 | - | 136 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Osteopatia (L) (IPLUSO) | 116 | - | 105 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Administração e Gestão Pública (IPLUSO) | 109 | - | - |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Gestão de Empresas do Turismo (L) (IPLUSO) | - | - | 128 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Gestão Empresarial [L] (IPLUSO) | - | - | 117 |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | Ilustração e Desenho (L) (IPLUSO) | - | - | 137 |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | Educação Básica (L) (IPLUSO) | - | 112 | 123 |
| ESPA Escola Superior de Saúde, Proteção e BEA | Enfermagem Veterinária [L] (IPLUSO) | - | 135 | 134 |

4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa

| UO | Curso | Taxas de aprovação de estudantes avaliados (Nº de UC) | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|---------|
| | | >= a 90% | >= a 75% e <= 89% | >= a 50% e <= 74% | < a 50% |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Acupunctura (L) (IPLUSO) | 25 | 1 | 1 | 0 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Bioanálises e Controlo (T) (IPLUSO) | 15 | 0 | 4 | 0 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Ciências Biomédicas Laboratoriais (L) (IPLUSO) | 30 | 7 | 2 | 1 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Enfermagem (L) (IPLUSO) | 29 | 9 | 5 | 0 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Farmácia (L) (IPLUSO) | 21 | 5 | 1 | 0 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Imagem Médica e Radioterapia (L) (IPLUSO) | 10 | 2 | 1 | 0 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Laboratório Forense e Criminal (T) (IPLUSO) | 12 | 4 | 1 | 0 |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Osteopatia (L) (IPLUSO) | 22 | 3 | 2 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Administração e Gestão Pública (IPLUSO) | 8 | 2 | 0 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Assessoria em Administração e Gestão Pública (T) (IPLUSO) | 18 | 1 | 0 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Contabilidade e Gestão (T) (IPLUSO) | 15 | 3 | 1 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Gestão Administrativa de Recursos Humanos (T) (IPLUSO) | 13 | 7 | 5 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Gestão de Hotelaria e Restauração (T) (IPLUSO) | 16 | 3 | 1 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Gestão de Negócios e Comércio Eletrónico (T) (IPLUSO) | 16 | 2 | 4 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Gestão de Sistemas de Informação (T) (IPLUSO) | 10 | 8 | 1 | 0 |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Gestão Empresarial [L] (IPLUSO) | 14 | 1 | 1 | 0 |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | Marketing Digital (T) (IPLUSO) | 17 | 3 | 0 | 0 |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | Produção de Conteúdos Audiovisuais (T) (IPLUSO) | 16 | 3 | 0 | 0 |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | Acompanhamento de Crianças e Jovens (T) (IPLUSO) | 8 | 4 | 1 | 3 |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | Educação Básica (L) (IPLUSO) | 20 | 3 | 1 | 0 |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | Automação e Robótica (T) (IPLUSO) | 12 | 1 | 0 | 0 |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | Cibersegurança (T) (IPLUSO) | 9 | 8 | 2 | 0 |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | Instalações Elétricas e Automação (T) (IPLUSO) | 9 | 0 | 0 | 1 |
| ESPA Escola Superior de Saúde, Proteção e BEA | Enfermagem Veterinária [L] (IPLUSO) | 19 | 5 | 1 | 0 |

4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos

| UO | Grau | Designação | Ano letivo | N.º diplom. | % Diplomados | | | | |
|---|--------------|--|------------|-------------|--------------|----------|----------|------------|--|
| | | | | | N anos | N+1 anos | N+2 anos | > N+2 anos | |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Acupunctura (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2020/21 | 3 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 4 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Ciências Biomédicas Laboratoriais (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2020/21 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 9 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Enfermagem (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 17 | 82.35% | 5.88% | 0% | 11.76% | |
| | | | 2020/21 | 29 | 86.21% | 13.79% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 31 | 74.19% | 12.9% | 6.45% | 6.45% | |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Farmácia (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 1 | 0% | 0% | 0% | 100% | |
| | | | 2020/21 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Imagem Médica e Radioterapia (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2020/21 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | Licenciatura | Osteopatia (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2020/21 | 21 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 11 | 90.91% | 9.09% | 0% | 0% | |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Administração e Gestão Pública (IPLUSO) | 2019/20 | 4 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2020/21 | 7 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 5 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Contabilidade e Administração (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 10 | 90% | 0% | 10% | 0% | |
| | | | 2020/21 | 14 | 78.57% | 14.29% | 0% | 7.14% | |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Gestão de Empresas do Turismo (L) (IPLUSO) | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Gestão Empresarial [L] (IPLUSO) | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | Licenciatura | Gestão Hoteleira (L) (IPLUSO) | 2019/20 | 22 | 100% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2020/21 | 21 | 66.67% | 14.29% | 14.29% | 4.76% | |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | Licenciatura | Ilustração e Desenho (L) (IPLUSO) | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | Licenciatura | Educação Básica (L) (IPLUSO) | 2020/21 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| ESPA Escola Superior de Saúde, Proteção e BEA | Licenciatura | Enfermagem Veterinária [L] [IPLUSO] | 2020/21 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | | | 2021/22 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | |

No ano lectivo 2021/22, dos cursos de 1º ciclos iniciados já na vigência do IPluso ainda não há alunos diplomados. Quanto a alunos dos CteSPs, os primeiros diplomados concluíram o estágio curricular no passado mês de julho, sendo ainda prematura apurar dados de empregabilidade.

No quadro do sistema de avaliação e garantia da qualidade, efetuou-se um inquérito aos alunos diplomados de licenciatura iniciada em anos anteriores e aos titulares de CTeSP com o objetivo de conhecer o seu nível de empregabilidade e os seus percursos de inserção no mercado de trabalho.

A maioria dos respondentes afirma que consideram a formação recebida foi adequada ao mercado de trabalho e trouxe melhorias designadamente conhecimentos e competências técnicas na área.

Os últimos dados apurados, que resultam da aplicação do inquérito aos diplomados no ano letivo 2019/20, revelam em súmula que:

- 73% dos diplomados encontrou emprego até um ano após conclusão do curso; 67% exerce atividade na área de estudos;
- 87% encontraram uma posição estável;
- 93% classifica positivamente a formação recebida.

4.5. Da empregabilidade dos diplomados

| UO | Taxa de resposta |
|--|------------------|
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | 23.33% |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | 6.38% |
| IPLUSO Instituto Politécnico da Lusofonia | 12.99% |

4.6. Taxa de satisfação

| UO | Taxa de resposta |
|---|------------------|
| ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches | 72.84% |
| ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração | 50.25% |
| ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes | 62% |
| ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia | 81.03% |
| ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias | 78.26% |
| ESPA Escola Superior de Saúde, Proteção e BEA | 92.94% |
| IPLUSO Instituto Politécnico da Lusofonia | 69.96% |

O questionário de avaliação de satisfação foi aplicado a todos os estudantes inscritos nos cursos ministrados no IPLUSO e obteve-se uma taxa de resposta de 39%.

No que diz respeito à avaliação que os estudantes fazem dos serviços do Instituto, as respostas revelam que os estudantes classificam, numa escala de 1 a 5, em média, em 3,6 pontos a eficiência dos serviços; atendimento, 4, horário, 4 e as funcionalidades da secretaria virtual igualmente 4.

Os resultados do inquérito são alvo de relatório específico que é produzido e divulgado pelos responsáveis do Instituto.

4.7. Benefícios educacionais / Bolsas

O IPLUSO assegura as funções de ação social escolar, nomeadamente, a através da criação de condições de equidade social no acesso e frequência do ensino superior, em particular, dos estudantes economicamente mais carenciados. Neste sentido, através da aplicação dos regulamentos em vigor, são atribuídos benefícios educacionais e que são considerados um incentivo à formação, garantindo que nenhum estudante, com adequado aproveitamento escolar, seja excluído do ensino superior por incapacidade ou dificuldade financeira.

Fazendo uma apreciação geral ao desempenho das atividades desenvolvidas neste domínio, no decurso do ano letivo 2021-2022, será de referir o impacto da pandemia COVID-19 na comunidade académica, nomeadamente nos estudantes e na forma de nos relacionarmos. Esta situação provocou alterações na forma de trabalho, tendo sido alteradas formas de trabalho (presencial e não presencial/teletrabalho), obrigando a um grande esforço de adaptação de todos os colaboradores.

Não obstante, estes constrangimentos foram ultrapassados na medida do possível e em articulação com todos os Serviços da Instituição, conseguimos dar resposta a todas as solicitações apresentadas.

No ano letivo 2021-2022 o IPLUSO, conseguiu dar resposta aos estudantes mais carenciados, quer mediante a apresentação de candidaturas à bolsa de estudo da DGES, bolsas CPLP, quer através da atribuição de benefícios de cariz excepcional, promovendo sempre a continuidade dos estudos, contribuindo assim para o combate do abandono escolar.

No âmbito do regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior, da DGES/MCTES, o IPLUSO deu apoio ao processo de apresentação das candidaturas por parte dos estudantes, tendo-se registado 100 candidaturas e atribuição de 38, no valor global de 43.226?.

Ao abrigo do Regulamento de atribuição de bolsas de estudo por mérito e excelência, o IPLUSO atribuiu 4 bolsas num valor total de 11.370?.

4.8. Benefícios educacionais / Protocolos

Instituições com quem foram celebrados PROTOCOLOS DE COOPERAÇÃO com BENEFÍCIOS

ESCOLA PROFISSIONAL DE CORUCHE

ESCOLA PROFISSIONAL DE HOTELARIA E TURISMO DE LISBOA

ESCOLA PROFISSIONAL DE HOTELARIA E TURISMO DE LISBOA (POLO DA PÓVOA DE SANTA IRIA) ESCOLA PROFISSIONAL VALE DO TEJO DE SANTARÉM

ESCOLA PROFISSIONAL SALVATERRA DE MAGOS FORPRO ? FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CRL

Aula de Comércio ? Estudos Técnicos e Profissionais, Lda INAE ? Instituto Nacional de Aprendizagem e Ensino, SA Instituto Politécnico de Castelo Branco

Escola Técnico Psicossocial de Lisboa Hospital da Ordem Terceira Chiado Multipessoal Serviços, SA

Magma-T Unipessoal, Lda.

Cadin - Neurodesenvolvimento e Inclusão, Associação MWD ? MARKETING WORLDWIDE DIGITAL, LDA DYNAMICDOOR ? CONSULTING, LDA

INSTITUTO DAS IRMÃS HOSPITALEIRAS DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS THINKOPEN SOLUTIONS, LDA

INSTITUTO S. JOÃO DE DEUS

CLÍNICA MÉDICA E DENTÁRIA DE SANTA MADALENA, LDA ASSOCIAÇÃO LUSÍADAS KNOWLEDGE CENTER

Associação Maense em Portugal

Associação de Estudantes Formados e não Formados da Guiné-Bissau

5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação

5.1. Produção de conhecimento

5.2. Capacitação Científica

Considerando o atual contexto marcado pela rápida evolução e transformação das Instituições de Ensino Superior, o IPLuso tem feito esforços para capacitar o CI com ferramentas que visem a consolidação da investigação e inovação como eixo fundamental de desenvolvimento do projeto educativo e, considerando a importância de apoiar a Investigação e o desenvolvimento, a par com a adoção generalizada de práticas que reforcem a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade e o cruzamento de experiências entre as diferentes áreas do saber, participa no programa FAZER +: Programa de apoio à ciência e inovação dinamizado no seio do conjunto de instituições que integram o Ensino Lusófono.

6. Ligação à Comunidade e Parcerias

O IPLUSO reforçou os protocolos que envolvem os vários ciclos de funcionamento em particular e no geral do IPLuso. A Instituição entende o seu crescimento e consolidação como devendo estar suportado em parcerias (nacionais e internacionais) sólidas que se articulem claramente com os domínios de saber onde o instituto desenvolve as suas atividades de I&D em ordem à sua afirmação nos domínios para que se vocaciona. A orientação geral dos cursos foi a de construir alianças estratégicas nacionais e internacionais constituídas por relações multilaterais com instituições de Ensino Superior de prestígio, nacionais e estrangeiras, nomeadamente do mundo lusófono. Esta aliança estratégica nacional e internacional será apoiada por uma forte base, em que:

Se garanta por via da criação de uma ampla estrutura de escolas autónomas em funcionamento no interior do instituto, a cobertura de todas as áreas de saber que se consideram relevantes para a consolidação deste projecto como instituição de grande porte, apta a responder a necessidades de formação e investigação aplicada nos mais variados domínios do saber;

Se integre dentro dessas mesmas estruturas, unidades vocacionadas não só para o ensino mas também para a prestação de serviços que resultem essencialmente da transferência de conhecimento gerado no interior do IPLUSO;

Se garanta o cumprimento das nossas aspirações académicas, quer de investigação aplicada, quer de ensino;

Nos permita cumprir as nossas responsabilidades económicas, sociais e culturais no âmbito local, regional e nos mercados em que atuamos; Nos permita satisfazer as aspirações do governo numa dimensão da clara necessidade de existência de um ensino superior gerido de forma privada, mas prestando um serviço público numa ampla participação na qualificação do país;

Se reconheça o nosso envolvimento enquanto empregador qualificado e enquanto entidade geradora de pessoas qualificadas para um mercado exigente;

Se possa ajudar a proteger a nossa posição em termos de recrutamento;

Permita identificar e construir uma estrutura de conhecimento assente em modelos de envolvimento e parceria entre estudante e docente;

Procure incentivar o mérito dos estudantes através da implementação gradual de bolsas de mérito induzindo a sã competição;

Possa concorrer para um conhecimento alargado do estudante trazendo à Instituição atividades complementares;

Garanta a melhoria contínua do sentido de pertença da Instituição com o meio em atividades de responsabilidade social sob as suas variadas formas, numa óptica de parceria sustentável;

Determine a opção de servir o mercado e o diplomado com soluções que permitam uma actualização e requalificação permanentes com uma oferta ajustada de formação no seu sentido mais lato.

O IPLuso esteve presente em várias Escolas, presencialmente e virtualmente. além de participar em feiras e exposições como a Futurália e o Make- Faire.

ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração (ESCAD Escola Superior de Ciências da Administração)

| Projeto/Visita/Aula | Curso e Descrição | Data/ Período | Parceiros | Público alvo | Observações |
|---------------------------------------|---|------------------|--|--|--|
| Assinatura de Protocolos com Empresas | Geral | 2020 | Host Systems Odo | | Plataformas tecnológicas de apoio às aulas: Host - software de gestão para apoio à formação em áreas de turismo Odo - software de gestão financeira e contabilística para apoio às aulas práticas de contabilidade |
| Dinâmica de grupos | Lego Serious Play | 2020 | ONYou | Alunos de CTeSP de Gestão Administrativa de Recursos Humanos | Formação base na ferramenta para criação de dinâmica de grupos |
| | Master Class Revenue Management | | Marta Zagalo - consultora | Alunos de Licenciatura de Gestão Hoteleira | Formação base em Revenue Management |
| Comunidade | Protocolo de colaboração com CPLP | Novembro de 2020 | CPLP - Comunidade dos Países de Língua Oficial Portuguesa | Comunidade Lusófona | Desenvolvimento de pos-graduações de apoio à lusofonia |
| | Centro de Turismo e Economia SOLidária de São Vicente | Fevereiro 2021 | Evento de Discussão sobre a Ilha de São Vicente | | Promoção de desenvolvimento da Ilha de São Vicente |
| Aulas | Com a presença de convidados externos | | Ricardo Andorinho - MBU Bruno Lucas - Gold Energy Startup SECRET Screen Susana Figueiredo - Diretora Alojamento Dom Pedro Bernardo Carreira - 8000kicks João Pestana Dias - Gala Dinners | nos vários CTeSP e Licenciaturas | |
| | | | Patricia Carrilho - Menta Dourada Pedro Andrade - Hunter Boards Chef Angel Reyes - Mad Kitchen António Mesquita - Diretor F&B Hotel Oitavos Pedro Ramos - TAP Nuno Vinagre - Vision Box Roselyn Silva - Designer | | |
| Visitas/ aulas no terreno | - Visita online ao Praia Verde Boutique Hotel. | Novembro 2020 | | Discentes da Licenciatura de GH e do CTeSP de GHR | |

ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes (ESCIA Escola Superior Comunicação, Inovação e Artes)

| Tipo (Protocolo, Acordo...) | Entidades Envolvidas | Âmbito (estágios, investigação, outros) | Duração |
|-----------------------------|---|---|------------|
| Estágio | EMPRESA ADAGIETTO - GABINETE EXECUTIVO DE MARKETING, UNIPessoal Armando Ferreira da Silva e Filhos Associação de Cozinheiros Profissionais de Portugal BEMYSSELF - AGÊNCIA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS, LDA BINARY SUBJECT, S.A. (360_imprimir.pt) BUYIN.PT - Comércio Electrónico S.A. Buzzbeat Consultadoria, Comunicação Lda. Chilltime - Technology and Product Innovation COPIVARELA - EQUIPAMENTOS DE ESCRITÓRIO, UNIPessoal LDA Creative Minds - Soluções Globais de Comunicação, Marketing e Gestão, Lda. Dom Pedro Investimentos Turisticos SA EGAMING PORTUGAL, LDA FNAC Portugal - Actividades Culturais e Distribuição de Discos, Multimédia e Produtos Técnicos, Lda. FUNPROJET, LDA GATO DE BIGODE, UNIPessoal LDA GO FISHING PORTUGAL, LDA GROWVOX - INNOVATIVE SOLUTIONS, UNIPessoal LDA LEADFINDER - AGÊNCIA DE MARKETING LDA LightFilm Grupo Nova Imagem (GNI) Marco Gouveia, Unipessoal Lda MARVEL NEST LDA PESTANA MANAGEMENT - SERVIÇOS DE GESTÃO S.A. THE AGENCY RQA - MARKETING DIGITAL E SOCIAL MEDIA, LDA Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias VANGUARD ATTITUDES, UNIPessoal LDA VITOR GANCHINHO - ILUMINA, LDA Waynext, Lda. Wybr.lda YELLOW MEDIA, S.A. | Estágio de CTeSP | 1 semestre |
| | | | |

ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia (ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia)

| Tipo (Protocolo, Acordo...) | Entidades Envolvidas | Âmbito (estágios, investigação, outros) | Duração |
|-----------------------------|--|---|--------------------------|
| SECS-ESEL | Agrupamentos de escolas, IPSS, ... | Estágio e trabalho de campo | 1 ano letivo (renovável) |
| | <p> A Colmeia Externato São Vicente Paulo Ajuda de mãe Residência de Adolescentes Colégio Atlântico Centro Sagrada Família Museu do Traje Hospital Prof. Doutor Fernando Fonseca Associação Tempos Brilhantes EB JI Conquinha 1 ATL ? Associação de Tempos Livres de Bolonha Creche Santa Casa da Misericórdia Venda Do Pinheiro Creche do povo Torres Vedras Creche & aparece Creche e Jardim de Infância de Grândola Creche e Jardim de Infância de Grândola Fundação Adolfo Vieira de Brito Creche ASAS Ponte do Rol Creche e jardim de infância da Sta. Casa da misericórdia de torres vedras Colégio de Alfragide Centro de Cooperação Familiar ? Creche e Jardim de Infância ? O Botãozinho? Agrupamntos de Escola (Bibadela, Agrupamento de Escolas D. António de Ataíde ? EB. Q. S. Sebastião Agrupamento de Escolas Leal da Câmara-Escola Básica nº2 da Rinchoa Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira- Escola Básica D. Luis da Cunha Agrupamento de Escolas Leal da Câmara-Escola Básica nº2 da Rinchoa Colégio O Pátio das Andorinhas Agrupamento de Escolas D. António de Ataíde ? Escola Básica Quinta da Cevadeira Agrupamento de Escolas da Bobadela (Escola Básica nº3 da Bobadela) Externato Santa Francisca </p> | | |

ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias (ESET Escola Superior de Engenharia e Tecnologias)

| Tipo (Protocolo, Acordo...) | Entidades Envolvidas | Âmbito (estágios, investigação, outros) | Duração |
|-----------------------------|---|---|-----------|
| Protocolo | WA-Engenharia e Consultoria | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | Sóelétrica | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | Questão Luminosa | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | Labatec | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | João Louro (Unipessoal) | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | Epoch Multimedia | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | Timestamp | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | Claranet | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | CyberS3c | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | MIPE - Tecnologias de Informação Lda. | Estágio Curricular | 650 horas |
| Protocolo | COFAC/ULHT | Estágio Curricular | 650 horas |
| | AMBISIG - Ambiente e Sistemas de Informação Geográfica, S.A. | Cooperação | |
| Protocolo | Câmara Municipal da Amadora Câmara Municipal de Loures Câmara Municipal de Oeiras | Cooperação | |
| Protocolo | Otis Elevadores, Lda | Cooperação | |
| Protocolo | TDGI - Tecnologia de Gestão de Imóveis SA | Cooperação | |
| Protocolo | Agrupamento de Escolas 4 de outubro ? Loures | Cooperação | |
| Protocolo | Escola Secundária António Damásio | Cooperação | |
| Protocolo | Escola Profissional de Salvaterra de Magos | Cooperação | |
| Protocolo | Escola Profissional do Vale do Tejo | Cooperação | |
| Protocolo | Escola Profissional de Tecnologia Digital | Cooperação | |
| Protocolo | ESCOLA PROFISSIONAL GUSTAVE EIFFEL DO ENTROCAMENTO | Cooperação | |
| Protocolo | ESCOLA DO VAL DO RIO ? OEIRAS | Cooperação | |
| Protocolo | Escola Secundária Miguel Torga - Queluz | Cooperação | |
| Protocolo | Escola Secundária Padre Alberto Neto | Cooperação | |
| Protocolo | ESCOLA PROFISSIONAL VALE DO TEJO DE SANTARÉM | Cooperação | |
| Protocolo | GRUPO ENSINUS (INETE, Escola de Comércio de Lisboa, EPET, EPAR e externatos) | Cooperação | |

7. Prestação de Serviços

Dada a juventude do Instituto, a componente prestação de serviços não apresenta, ainda, resultados a assinalar.

De acordo com o programado, através da estruturação ou participação em centros de recursos especializados, a Instituição deverá manter laços de cooperação com a indústria e outras entidades (benéficas para todas as partes estabelecidas) e procurar atuar com níveis de eficácia, eficiência e de resposta tornando o IPLUSO um parceiro de interesse para empresas nacionais e internacionais. A formação extracurricular poderá ser a via mais fácil para se atingir este objetivo abrindo oportunidades a outros laços de cooperação.

Para satisfazer as obrigações nos serviços que competem a todas as melhores escolas, e para merecer o respeito e o apoio de todos os seus parceiros dentro e fora de Portugal, o IPLUSO está empenhado em manter grande qualidade na cultura institucional, grupos e cursos, promovendo valores humanos e apoiando progressivamente políticas sociais, especialmente relacionadas com maiores oportunidades no ensino para grupos tradicionalmente em minoria no ensino superior.

Como parte de uma aproximação multifacetada na mobilização de apoio para o Plano IPLUSO 2025 na região em que se insere, a Instituição deverá desenvolver programas directamente relacionados com as suas linhas estratégicas de acção. Algumas delas deverão ser essencialmente desenvolvidas ao abrigo da lei do mecenato, outras através de fundos nacionais e comunitários, e outras ainda assentes em parcerias financiadas para a inovação e desenvolvimento com a produção de propriedade intelectual na Instituição.

Por conseguinte, o IPLUSO deverá tentar contribuir para o desenvolvimento económico e enriquecer a qualidade de vida da comunidade que serve e aceitar a responsabilidade em alcançar as metas internacionais para o desenvolvimento económico e direitos humanos.

ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches (ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches)

| Tipo de Prestação | Entidades Envolvidas | Âmbito | Volume Faturação |
|--|---|---|--------------------|
| Avaliação de Projectos PROGRAMA CYTED línea de Investigación: "Compuestos naturalmente presentes en alimentos vegetales que participan en el refuerzo del sistema inmunitario contra los agentes infecciosos " | LINEA 1.1 - Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED (www.cyted.org) | Convocatoria para la financiación de Redes Temáticas de Investigación en Agroalimentación (junho 2022) | Maria do Céu Costa |
| | | | |

8. Internacionalização

No seguimento das mais recentes orientações europeias emanadas nos documentos "European Strategy for Universities" e "Council Recommendations on building bridges for effective European higher Education Cooperation", a internacionalização é um dos pilares fundamentais do crescimento e desenvolvimento das Instituições de Ensino Superior na próxima década.

Ciente da importância estratégica que esta dimensão internacional encerra, o Instituto Politécnico da Lusofonia (IPLUSO), apesar da sua juventude institucional, encontra-se a desenvolver a sua estratégia e a construir o seu projeto para o próximo quinquénio.

Dando os primeiros passos no seu posicionamento internacional, o IPLUSO concretiza uma primeira fase da sua estratégia através da promoção e incentivos às mobilidades individuais, de estudantes, docentes e staff não académico. Com efeito, aproveitando as oportunidades no quadro das políticas europeias, o IPLUSO ganha a sua primeira em ECHE - Erasmus Charter for Higher Education 2021/2027, em 2021, tendo-lhe já permitido o acesso a financiamento ERASMUS KA1 "Learning Mobility for individuals", com dois projetos de mobilidades regulares.

Perante este quadro favorável, a Instituição, a partir de setembro de 2020 iniciou ações que permitam estabelecer a sua estrutura funcional com a criação de um serviço de apoio às relações internacionais, que permitirá a agilização e a monitorização destes processos de mobilidade. No âmbito desta estrutura funcional, está a ser preparado um plano de atividades a iniciarem 2022/23, centrado sobretudo na dinamização de campanhas de sensibilização sobre as oportunidades de mobilidade existentes e no estabelecimento de parcerias de cooperação estratégica com parceiros europeus.

Para além do contexto europeu, e capitalizando as sinergias do seu entorno institucional, concretamente das relações de proximidade que mantém com a Universidade Lusófona, a intervenção no espaço da lusofonia é também uma oportunidade que será trabalhada. Os primeiros passos foram dados com a presença de um dos seus representantes no XXXI Encontro das Universidades da Língua Portuguesa, onde foram já estabelecidos alguns contactos e discutidas algumas ideias de cooperação.

As particularidades institucionais que caracterizam o IPLUSO obrigam a olhar para esta estratégia internacional com a flexibilidade e amplitude suficiente para acomodar diferentes identidades temáticas e percursos. Com efeito, o IPLUSO tem a sua génese num conjunto de estabelecimentos de ensino autónomos, e por isso, com posicionamentos e evoluções diferentes. Existe, assim, o desafio acrescido de dar a coerência necessária ao posicionamento e consolidação além-fronteiras do IPLUSO, e ao mesmo tempo respeitar e acomodar ritmos, contextos de trabalho e experiências diferenciadas. A estrutura agora em criação terá, assim, este desafio acrescido, definindo prioridades e garantindo consensos.

Para além de uma aposta dedicada à mobilidade individual, o IPLUSO irá dar continuidade a um conjunto de ações já em curso e que impactam no seu posicionamento internacional, concretamente, o incentivo à participação dos seus docentes em projetos internacionais promovidos por outras Instituições nacionais parceiras e o convite à participação de docentes internacionais, sobretudo oriundo de países de língua oficial portuguesa, na lecionação da sua oferta educativa.

Na sua estratégia para a internacionalização o IPLUSO considera várias dimensões que promovem o alargamento do âmbito de atuação e a futura consolidação da participação do Instituto em redes internacionais. Em concreto, o IPLUSO aposta: (1) na existência de uma estrutura, coordenada por docente responsável pela área da Internacionalização e apoiada por Gabinete de Apoio à Internacionalização dotado de pessoal técnico-administrativo; (2) na promoção de uma política de incentivos à mobilidade que procura apoiar os estudantes e docentes, nomeadamente do ponto de vista financeiro e operacional; (3) no desenvolvimento de programas de formação com envolvimento de parceiros internacionais que, futuramente, permitam a criação de graus em associação com instituições de ensino superior estrangeiras; (4) no recrutamento de estudantes internacionais (5) no recrutamento de docentes estrangeiros integrado na política de atração de talento.

Mobilidade de docentes:

ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia (ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia)

| Ciclo de estudo | Mobilidade in | Mobilidade out |
|---|---------------|--|
| Licenciatura em Educação Básica E CTeSP - Acompanhamento de crianças e jovens | | IES-ALHADRA (ESPANHA) Maria Neves Gonçalves Nagayamma Aragão |
| | | |

Eventos de âmbito Internacional:

ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches (ERISA Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches)

| Designação do evento | Nome do Docente | Qualidade em que participa | Localidade / País | Temática | Duração |
|---|--------------------------------|--|---------------------------|---|--------------------|
| SHO2021 - International Symposium on Occupational Safety and Hygiene | Mónica Dias-Teixeira | Membro da Comissão Científica | Guimarães/ Portugal | Higiene e Segurança Ocupacional | 17-19 de novembro |
| II Congresso Internacional Interdisciplinar sobre Representações Sociais e sobre Qualidade de Vida do Vale do São Francisco - CIRSQVASF | João Longo | Moderador | Petrolina - PE, Brasil | Saúde, Qualidade de Vida e Representações Sociais | 17 de dezembro |
| International Trauma Conference CONNECT | Pedro Vasconcelos | Participante e Autor de Comunicação Oral | Estados Unidos da América | Trauma; Doente Crítico | 8 horas |
| XXIV Congresso Brasileiro de Reprodução Animal (CBRA-2021) e VIII International Symposium on Animal Biology of Reproduction ? Joint Meeting | M.K.B.Serafim | Participante | Belo Horizonte, Brasil | Reprodução | 19 a 22 de outubro |
| e-Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação | João Pedro Figueiredo Domingos | Participante | Portugal | Enfermagem de Reabilitação | 2 a 4 dezembro |
| XIV Spanish-Portuguese Conference on Controlled Drug Delivery | Sandra Jesus | Participante | Tenerife, Espanha | Advanced drug delivery systems | 26-28 de janeiro |
| Analisador de urinas ATELICA 1500 - Siemens | Paula Rodrigues | Participante | Lisboa, Portugal | Formação na ótica do utilizador | 3 horas |
| Analisador de urinas CLINITEK NOVUS - Siemens | Paula Rodrigues | Participante | Lisboa, Portugal | Formação na ótica do utilizador | 3 horas |
| Analisador de urinas ATELICA UAS 800 - Siemens | Paula Rodrigues | Participante | Lisboa, Portugal | Formação na ótica do utilizador | 3 horas |

ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia (ESEL Escola Superior de Educação da Lusofonia)

| Designação do evento | Nome do Docente | Qualidade em que participa | Localidade / País | Temática | Duração |
|---|--|----------------------------|--------------------|----------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> International colloquium discovering and activating underground built heritage | Nagayamma Aragão | Oradora | | Urbanismo | 2 dias |
| 6th International Congress on Social Sciences. | Ana Sofia António | Oradora | On line | Educação em Ciências | 2 dias |
| RevSALUS | João Longo | Orador | Lisboa | Educação e Saúde | 2 dias |
| COVID-19 and a World of Ad Hoc Geographies. | Nagayamma Aragão | Oradora | S. Tomé e Príncipe | Geografia | 2 dias |
| XXVIII Colóquio da AFIRSE Portugal ?Educação e Idades da Vida ? Problemáticas de Investigação e Desafios na Sociedade Contemporânea?; | Isabel Sanches Maria Neves Gonçalves José Brás | Oradores | Lisboa | Educação | 3 dias |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--------------------------------|--------|
| IX Oxbridge Conference on Brazilian Studies | Dulce Franco Maria Neves Gonçalves | Oradores | Oxford e Cambridge | Educação | 1 dia |
| II Seminário Vulnerabilidades sociais e saúde | Joao Longo | Orador | Portugal | Educação e Saúde | 1 dia |
| 3ª rRACS. | Paulo Sargento Miguel Faria | Oradores | Portugal | Psicologia | 2 dias |
| <i>X Encontro de Investigação e III Encontro Internacional.</i> | Pedro Nunes | Orador | On line | Música e investigação | 2 dias |
| <ul style="list-style-type: none"> • Congresso Internacional - Humanismo, Direitos Humanos e Cidadania Global | José Brás, Isabel Sanches, Maria Neves Gonçalves e Nagayamma Aragão | Organização e moderação de painéis; moderação de sessões de comunicações livres; apresentação de comunicações e de conferências) Participação | Lisboa | Cidadania | 3 dias |
| <ul style="list-style-type: none"> • II Congresso Internacional de ANGOLANÍSTICA | Maria Neves Gonçalves Dulce Franco Isabel Sanches | Oradores | Lisboa, Biblioteca Nacional: | Educação | 1 dia |
| <ul style="list-style-type: none"> • A Formação de Professores em Portugal e em Angola | Maria Neves Gonçalves José Brás Joana Quinta (Instituto Superior de Ciências de Educação de Benguela) | Oradores | IPLUSO | Educação | 1 dia |
| VIII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). | José Brás Maria Neves Gonçalves | Oradores | Sevilha - On line | Educação | 3 dias |
| Congresso Internacional sobre metodologia: desafios metodológicos atuais | Dulce Franco Maria Neves Gonçalves | Oradores | Barcelona -híbrido | Metodologias em Educação | 3 dias |
| <i>XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Liberdade, Equidade e Emancipação</i> | Isabel Sanches José Brás Maria Neves Gonçalves | Oradores | Lisboa | Educação | 2 dias |
| ICERI (14th annual International Conference of Education, Research and Innovation) | Dulce Franco Maria Neves Gonçalves | Oradores | Sevilha -híbrido | Educação | 3 dias |
| EDULEARN21 (13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies) | Dulce Franco Maria Neves Gonçalves | Oradores | Barcelona- Híbrido | Educação | 3 dias |
| Encontro de Investigadores?, 6a Sessão, 1a Edição através da plataforma digital ?Cisco Webex Events?. | João Longo | Orador | Portugal On line | Investigação | 2 dias |

Obs: estes foram alguns dos eventos científicos em que o corpo docente participou.

Foram apenas enunciar os docentes da ESEL. Alguns dos trabalhos englobaram docentes da Universidade Lusófona

9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos

A estrutura de recursos humanos que colabora com o IPLUSO tem vindo a ser reforçada para dar resposta aos desafios associados ao processo de desenvolvimento de atividades do IPLUSO no seu segundo ano de funcionamento. Assim, integram a estrutura de recursos humanos 113 docentes com o grau de doutor e/ou especialistas que representam cerca de 72% do total e docentes. Encontram-se em curso os trabalhos de preparação para a apreciação pelos órgãos do regulamento de avaliação do pessoal docente e de investigação.

10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos

Acompanhando o crescimento da oferta formativa das várias escolas do IPLUSO, houve necessidade de proceder a aquisição de novos equipamentos e criação de estruturas físicas adequadas à ministração dos novos ciclos de estudo, designadamente novos laboratórios. Assim, foram criados novos laboratórios de informática, dois laboratório de eletrónica, redes e telecomunicações e diversos equipamentos na área dos audiovisuais e multimédia.

11. Biblioteca

No âmbito dos Serviços Disponibilizados pela Biblioteca Espaço Físico e seus Utilizadores, bem como Fundos Documentais existentes, enunciar-se-ão seguidamente os dados gerais referentes ao ano letivo de 2021/2022.

Atualmente, a Biblioteca, em consonância com o abrandamento das restrições resultantes da Pandemia de COVID-19, encontra-se aberta em pleno, embora ainda recorra a divisórias em acrílico no balcão de atendimento, a par dos necessários cuidados no que diz respeito à desinfeção dos materiais manuseados. Quanto aos empréstimos presenciais, estes processam-se a pedido de utilizadores que já se encontrem na Sala de Leitura.

Serviços Disponibilizados:

A Biblioteca, manteve durante o ano letivo de 2021/2022, entre outros, os seguintes serviços prestados ao utilizador:

- Gestão de Aquisições, incluindo a gestão de ofertas e doações.
- Tratamento Documental, Gestão e Organização Documental das coleções - em diferentes suportes (papel, digital, audiovisual), disponibilizados em plataformas específicas.
- Tratamento Documental de material audiovisual da Mediateca.
- Gestão e controlo de autoridades do catálogo bibliográfico (controlo ao nível de Autores e Assuntos)
- Gestão de Recursos Eletrónicos (inclui a seleção, tratamento, organização e disponibilização na Página de Biblioteca de Bases de Dados, Catálogos, Revistas Eletrónicas, eBooks e Bibliotecas Digitais - em Acesso Aberto e em Acesso Restrito).
- Gestão de Redes Sociais da Biblioteca.
- Gestão de Notícias em linha.
- Exposições Bibliográficas de Novidades.
- Empréstimos Domiciliários.
- Atendimento ao utilizador e apoio na pesquisa e recuperação documental, em suporte eletrónico e em papel.
- Ações de formação ao utilizador.
- Gestão da Sala de Leitura/Consulta Local de documentos.
- Gestão dos Depósitos de Reservados.
- Controlo de Inventário.
- Suporte e realização de listagens bibliográficas para Comissões de Avaliação.

Espaço Físico e Utilizadores:

Sala de Leitura, que inclui:

Uma lotação de 120 lugares.

4 terminais de pesquisa.

4 salas de estudo.

- Acesso direto às obras em suporte papel, tanto para consulta local como para empréstimo domiciliário.
- Acesso aos recursos organizados e disponibilizados na página da Biblioteca, como sejam as bases de dados em linha adquiridas por compra, podem ser utilizados através dos computadores portáteis pessoais, recorrendo-se à rede EDUROAM.
- Apoio dos técnicos da Biblioteca, responsáveis pela organização e disponibilização documental (apesar de se incentivar a autonomia de pesquisa/investigação bibliográfica por parte do utilizador).

No ano letivo de 2021/2022, registou-se um total de 6009 utilizadores a nível de frequência da Biblioteca.

Durante este período, foram contabilizados 410 Empréstimos domiciliários (um número ainda pouco significativo, devido a fatores ainda resultantes da pandemia).

Fundos Documentais:

Assim sendo, integravam o Fundo Bibliográfico Principal da Biblioteca, no final do ano letivo de 2021/2022:

- 4334 Livros
- 222 Títulos de Periódicos.
- 13085 Analíticos.
- Para além da documentação em suporte papel, a Biblioteca disponibiliza em Suporte Eletrónico, Bases de Dados em linha.
- Bases de Dados disponíveis:
- EBSCO Academic Search Complete
- EBSCO Business Source Complete
- EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts
- EBSCO Psychology and Behavioral Sciences Collection
- EBSCO PsycINFO
- EBSCO SPORTDiscus with Full Text

Estas bases de dados integram milhares de títulos de Periódicos com artigos em texto integral, e mais de 13.000 eBooks.

- ReCiL ? Repositório Científico Lusófona (disponível em: <http://recil.grupolusofona.pt/>), com
- c. 10.800 documentos, tratados documentalmente e disponibilizados pela Biblioteca Victor de Sá, contando com:
 - Dissertações de Mestrado
 - Teses de Doutoramento
 - Artigos de Revistas Científicas, Atas de Conferências, Capítulos de Livros, etc.

O Repositório Científico Lusófona encontra-se disponível em <https://recil.ensinolusofona.pt/>, fazendo parte do portal agregador RCAAAP ? Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, estando ainda indexado nas plataformas OpenAIRE (disponível em: <https://www.openaire.eu/>) e OpenDOAR (disponível em: <https://www.jisc.ac.uk/opensoar/>). Toda esta informação, bem como recursos digitais em Acesso Aberto, consta na Página de Internet da Biblioteca Victor de Sá, organizada de acordo com secções e áreas temáticas, disponível em <http://biblioteca.ulusofona.pt>

São aí compiladas e organizadas pela Biblioteca Victor de Sá, fontes documentais em Acesso Aberto, em texto integral, entre as quais:

- 228 Bases de Dados.
- 5428 Revista Científicas.
- 924 eBooks.
- 48 Bibliotecas Digitais.
- 49 Agregadores Internacionais de Repositórios.

12. Recursos Financeiros

A Entidade Instituidora do IPLUSO, SESC - Sociedade de Estudos Superiores e Culturais, S. A. desenvolve uma política de gestão administrativa e financeira de forma sustentada. Os resultados dessa política refletem-se de forma expressiva nas contas e na sólida situação financeira da Instituição, conforme se detalha no Relatório de Gestão e Contas. O modelo de gestão económica e financeira da do IPLUSO reflete as decisões aprovadas e expressas nos planos estratégicos anuais das atividades das suas unidades orgânicas, bem como da sua Entidade Instituidora e que se encontram vertidas nos planos de atividades e nos orçamentos apresentados.

A execução dos planos de atividades e dos orçamentos assentam no objetivo de uma exploração equilibrada e sustentada da Instituição, sendo reflexo das políticas e dos objetivos determinados pelos órgãos de gestão.

Os atos de gestão da Instituição estão suportados na legislação aplicável, nos seus estatutos, nos regulamentos e nos despachos normativos.

13. Sustentabilidade

A Entidade Instituidora do IPLUSO, SESC Sociedade de Estudos Superiores e Culturais, S. A, implementa uma política de contenção de gastos que conjugada com a evolução anual da sua atividade, se traduz no aumento dos rendimentos e num melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais disponíveis. Concluímos, referindo que os rácios económicos e financeiros da Instituição e relativos ao período findo em 31 de agosto de 2022, apresentam melhores indicadores em comparação com os períodos anteriores, na globalidade, os indicadores estão dentro dos intervalos de referência.

14. Igualdade, Diversidade e Inclusão

O Plano de Género e Diversidade foi elaborado em conformidade com os objetivos fixados na agenda europeia/Horizonte Europa e na Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável, designadamente nas áreas de Educação de Qualidade (Objetivo 4), Igualdade de Género (Objetivo 5) e Redução das Desigualdades (Objetivo 10) e promoção de um impacto social consistente, não esquecendo igualmente as diretrizes da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não-Discriminação 2018-2030, estabelecida por Resolução do Conselho de Ministros nº 61/2018, do 3 em linha - Programa para a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar 2018-2019, e da Lei n.º 134/99, de 28 de Agosto que institui o regime jurídico da prevenção, proibição e do Combate à Discriminação.

O objetivo será lançar os alicerces para a criação de uma comunidade Lusófona, científica e academicamente ativa nestas dimensões, e que se cruzem com os valores europeus e internacionais de promoção e incentivo à implementação de práticas de igualdade de oportunidades, equidade de género e diversidade na área da ciência e do Ensino Superior.

Neste sentido estão a ser implementadas um conjunto de iniciativas como Seminários, Apresentação de obras, seguida de debate, organização de apresentações de livros, reuniões com representantes de associações e núcleos informais de estudantes, atendimentos nomeadamente do Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais sendo dada resposta a todos os pedidos. As dificuldades impostas pelo surto pandémico condicionaram o cumprimento de algumas das atividades ou as converteu em modelo virtual.

15. Comunicação Institucional

De um ponto de vista organizacional, a Direção de Marketing e Comunicação (DMC) assegura e define a política de comunicação do Instituto. A DMC continuou a assumir a mesma estrutura do passado, embora esteja pensada e desejável a reestruturação desta direção. O modelo de organização estrutural da DMC está tem dificuldade a responder aos novos desafios da comunicação organizacional que passam pelas novas tecnologias e pela reorganização e cumprimento do plano estratégico das instituições que integram o Ensino Lusófona.

16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados

16.1. Acreditações de cursos

| Curso | Status | Data da Decisão |
|--|------------|-----------------|
| Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (M) (IPLUSO) | Acreditado | May 18, 2022 |
| Engenharia Informática e Aplicações (L) (IPLUSO) | Acreditado | Jun 15, 2022 |

16.2 Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade

De acordo com o Estatutos do IPLuso os estudantes têm representação paritária correspondente aos membros do corpo docente eleito nos Conselhos Pedagógico das Unidades Orgânicas. O relevo que a instituição atribui à participação do estudante nos processos da qualidade é ainda consagrado na participação dos mesmos em vários grupos de trabalho. Os estudantes são intervenientes ativos em grupos formalmente constituídos para missões específicas do âmbito da Qualidade e são auscultados, através de inquérito, entre outros, na avaliação dos processos de ensino e aprendizagem (inquéritos pedagógicos) e na avaliação dos serviços prestados (inquéritos de satisfação). A Associação de Estudantes encontra-se ainda em fase de constituição.

17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos

Dando início ao cumprimento dos objetivos estratégicos, foram desenvolvidas atividades de início da definição da criação do Quadro de Carreira Docente e Investigador do IPLuso e respetiva regulamentação.

Procedeu-se à criação de novos cursos de CTeSP e à criação de novos Ciclos de Estudo do 1º Ciclo.

Foram criados cursos de microcredenciais e de Formação ao Longo da Vida, financiados no âmbito do PRR, sobretudo em áreas profissionais e vocacionais. Foi promovido, junto dos docentes, o Programa 'FAZER+', com os prémios: 'Melhor Prática Pedagógica' e 'Boas Práticas de Investigação no Ensino', bem como a disseminação de conhecimento e ciência através dos canais próprios, sobretudo publicações e conferências e a criação de revistas académicas da especialidade com projeção internacional. Foram criadas estruturas de apoio académico que são importantes para o futuro da instituição e respetivas Unidades Orgânicas. No plano interno, promoveu-se a formação dos colaboradores em plataformas académicas, na Intranet, enquanto repositório de documentação da Instituição. O Portal do Colaborador é agora o espaço digital de acompanhamento da atividade e relação institucional dos colaboradores. Implementou-se a plataforma Teams, no suporte às reuniões e partilha de documentação, promovendo a digitalização e tornando mais eficientes as práticas diárias da instituição.

Com o aumento da população estudantil, foi necessário providenciar novos espaços letivos bem como equipar o espaço com novas valências em diferentes áreas, como por exemplo, nos domínios da Ilustração, Pintura e Automação.

Como se dá conta ao longo do relatório, o IPLuso, com apenas 3 anos tem acompanhado a evolução das instituições de ensino superior nacional, integrando no seu governo novos procedimentos e boas práticas e participando cada vez mais nas áreas centrais de uma instituição politécnica na sua relação com as comunidades.

18. Considerações Finais

Tendo em conta tudo o que se relata, nos diversos domínios do ensino e aprendizagem, investigação e desenvolvimento e serviços de extensão, com nomeadamente efetiva prestação de serviços à comunidade, enquadrado pelo Plano Estratégico 2025 e executado com base no Plano de Atividades 2021-2022, importa a título de considerações finais deste relatório verificar o seguinte:

- O IPLuso, no plano institucional, assume como absolutamente vital ganhar dimensão, crescer na oferta formativa conferente de grau académico, com concretização de parcerias nacionais e internacionais, e também nas microcredenciais ou ainda noutros programas de formação ao longo da vida.
- Implementar e reforçar as atividades de investigação e inovação, investir na comunicação e disseminação da ciência, aumentar o grau de internacionalização e estimular o espírito de grupo;
- O IPLuso inicia e pretende reforçar respostas ao nível da transformação organizacional com reestruturação de alguns serviços e criação de outros, com vista a pensar em soluções mais agilizadas ao apoio a prestar aos discentes e docentes;
- O IPLuso reconhece a relevância da transformação digital e aposta na mesma como componente instrumental decisiva, na perspetiva do cumprimento da sua missão e dos seus objetivos, quer nos processos da estrutura organizacional, na docência e em cursos à distância e entende a importância da transformação material enquanto processo de investimento em novas condições materiais no âmbito das infraestruturas, mas também como processo de apetrechamento e manutenção de espaços e equipamentos para ensino e investigação;
- Do presente relatório resulta, igualmente, que a implementação gradual do IPLuso nomeadamente, em função do crescimento em número de alunos, docentes, oferta de cursos, atividades de extensão académica e qualidade dos projetos de investigação, obriga a uma reflexão exigente sobre o papel da instituição no panorama do ensino superior privado português e no seu indispensável percurso até à plena internacionalização, de acordo com os parâmetros preconizados pela União Europeia, tudo isto só possível em função da maturidade institucional que se pretende alcançar.

